|  |
| --- |
| Резюме  Решением A-31/3.5.4 (2021 г.) была учреждена Группа экспертов МОК по распространению знаний об океане сроком на четыре года. Доклад о деятельности Группы должен быть представлен государствам-членам МОК на 33-й сессии Ассамблеи. В решении также был одобрен План действий МОК по распространению знаний об океане на 2018–2021 годы ([документ IOC/A-31/3.5.4.Doc](https://oceanexpert.org/document/28096)) в качестве руководящего документа для работы Группы экспертов МОК на четырехлетний период. К данному документу прилагается дополнение с подробным разъяснением приоритетов в области распространения знаний об океане (только на английском языке).  Настоящий документ, подготовленный Группой экспертов, содержит проект обновленного Плана действий МОК по распространению знаний об океане на 2026-2030 годы для рассмотрения Ассамблеей в целях его окончательного утверждения Исполнительным советом МОК в 2026 году.  Предлагаемое(-ые) решение(-я) представлено(-ы) в Документе о принятых и предлагаемых мерах (документ [IOC/A-33/AP](https://www.oceanexpert.org/document/36272)) 33-й сессии Ассамблеи МОК под номером A-33/Dec.4.4. |

**Введение**

*«Грамотность в связанных с океаном вопросах – это компас, направляющий нас в устойчивое будущее. Он дает нам возможность понять, насколько высоки ставки, соединить все элементы воедино и принять осмысленные меры».*

— Питер Томсон, Специальный посланник Генерального секретаря ООН по океану

1. Океан имеет основополагающее значение для жизни на Земле, стабильности климата, биоразнообразия и экономического процветания. Однако сегодня океан сталкивается с многочисленными угрозами, включая изменение климата, утрату биоразнообразия, загрязнение и неустойчивую эксплуатацию ресурсов. Решение этих проблем требует надежного научного понимания, научно-обоснованных инструментов, продуктов и действий для принятия решений в сочетании с широким информированием общественности, осознанной разработкой политики и комплексным изменением поведения. Грамотность в связанных с океаном вопросах при ее эффективном продвижении связывает между собой океанологию, процесс принятия решений и общественное понимание, способствуя осуществлению мер на основе знаний для устойчивости и сохранения океана.
2. С момент одобрения [*Плана действий МОК по распространению знаний об океане (2018–2021 гг.)*](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375265.locale=en) усилия, направленные на повышение грамотности в связанных с океаном вопросах, значительно расшились и вышли за рамки формального образовательного контекста, охватив различные точки зрения, способствуя более глобальному восстановлению взаимоотношений общества и океана. Такое развитие отражает более глубокое признание критически важной роли океана в социальном, культурном и экономическом масштабе, подчеркивая потребность в обновленных стратегиях и структурах. Оно также отражено в белой книге Десятилетия ООН, посвященного науке об океане в интересах устойчивого развития до 2030 года, по приоритетной задаче 10: [*«Восстановление взаимоотношений общества и океана»*](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390126.locale=en).
3. Группа экспертов по распространению знаний об океане была учреждена ЮНЕСКО-МОК решением Ассамблеи МОК A-31/3.5.4 в 2021 году. Этот междисциплинарный и многосторонний орган играет важную роль в руководстве реализацией, координацией и развитием инициатив по распространению знаний об океане на мировом и региональном уровне как в рамках МОК, так и в более широком масштабе. Их опыт и экспертные знания обеспечили ключевое понимание эффективных методик, взаимодействия с заинтересованными сторонами, инновационных подходов к тому, чтобы сделать науку об океане доступной и применимой на практике. В этом контексте Группа оказала техническую поддержку в создании проекта «Плана действий МОК по распространению знаний об океане на 2026–2030 гг.», основанного как на оценке прогресса, достигнутого в отношении приоритетов Плана действий МОК по распространению знаний об океане на 2018–2021 гг., так и на мероприятиях, разработанных в рамках Десятилетия ООН, посвященного науке об океане в интересах устойчивого развития.
4. В частности, значительный прогресс был достигнут в области развития потенциала учителей и преподавателей и прочих профессиональных групп, таких как государственный и частный секторы, журналисты и специалисты по коммуникации, архитекторы и градостроители. Эти учебные курсы были разработаны и выложены в открытый доступ в сотрудничестве с Глобальной академией «Океан-Инструктор» (ГАОИ). Кроме того, были созданы многосторонние партнерства, например, с частным сектором, СМИ и информационными организациями в целях расширения охвата и видимости грамотности в связанных с океаном вопросах в различных контекстах и ​​на различных уровнях. Это было достигнуто путем организации параллельных мероприятий по распространению знаний об океане в рамках основных мероприятий, связанных с океаном, таких как Европейский день моря, Всемирный саммит по океанам, Вторая конференция ООН по океану и Конференция ООН по водным ресурсам. Кроме того, была разработана глобальная база данных ресурсов по распространению знаний об океане. Она представлена на разных языках и доступна на портале «Грамотность в связанных с океаном вопросах». Сотрудничество с национальными группами и сетями экспертов по распространению знаний об океане было расширено также в контексте программы «Грамотность в связанных с океаном вопросах для всех» Десятилетия науки об океане. Сотрудничество с секторами образования и науки ЮНЕСКО продвигалось посредством Межсекторальной программы МП2 по экологическому просвещению, направленной ​​на содействие учебной и преподавательской деятельности в сфере изменения климата и окружающей среды на объектах ЮНЕСКО, взаимодействие школ и учителей с местными общинами, а также сбор и распространение данных и политических усилий по обучению в области изменения климата. И наконец, мобилизация ресурсов была усилена путем создания партнерств с различными типами доноров.
5. Проект Плана действий по распространению знаний об океане на 2026–2030 гг., согласованный со [*Среднесрочной стратегией МОК на 2022-2029 гг.*](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381388.locale=en), способствует достижению государствами-членами целей высокого уровня, содержащихся в стратегии, улучшая понимание роли океана и услуг и обеспечивая лучшую связь между наукой, политикой и обществом. Основная цель данного Плана действий заключается в обеспечении практического применения научных знаний об океане, способствующего общественной поддержке устойчивого будущего океана.
6. В Плане действий на 2026–2030 гг. упор сделан на деятельность, осуществляемую в рамках структур формального, неформального и непрерывного обучения, с акцентом на образование, опыт и повышение осведомленности в целях укрепления глобального понимания и управления экосистемами океана. Посредством сотрудничества с другими секциями, программами и инициативами МОК, такими как Глобальная система наблюдений за океаном (ГСНО), Программа международного обмена океанографическими данными и информацией (МООД), Глобальная академия «Океан-Инструктор» и региональные подкомиссии МОК, а также путем использования Бюро по координации Десятилетия в отношении приоритетной задачи 10 Десятилетия науки об океане, данный План действий направлен на содействие осуществлению согласованного подхода, усиливающего совокупное воздействие научных результатов и услуг МОК. Это означает признание разнообразия культурных точек зрения и традиционных знаний об экологии, а также приятие этих систем знаний как неотъемлемой части программ и структур по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах. Такой инклюзивный подход обеспечивает уважение и поддержку коренного населения и местных общин и признает их роль в повышении эффективности управления океаном и его сохранения.
7. Обновленный План действий МОК признает потребность в устойчивом привлечении заинтересованных сторон, развитии доступных и инклюзивных образовательных ресурсов на основе поведенческой науки, стратегиях коммуникации и оценке воздействия программ и мероприятий по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах. Инструменты, продукты и результаты этих объединенных усилий обеспечат государствам-членам инструменты и потенциал, необходимые для достижения устойчивого и научно-обоснованного управления океаном, и, в конечном итоге, внесут свой вклад в перспективное видение текущей Среднесрочной стратегии МОК (2022–2029 гг.): объединение правительств и научного сообщества для достижения «Океана, который нам нужен, в интересах будущего, которого мы хотим».
8. Руководствуясь заявлением о перспективном видении, План действий подчеркивает потребность в международном сотрудничестве, обмене передовым опытом и продвижении надежных партнерств, в частности, для обеспечения использования знаний об океане в полной мере в целях продвижения и, в конечном итоге, достижения устойчивости океана в долгосрочной перспективе.

**Заявление о перспективном видении**

*«Посредством международного сотрудничества, обмена передовым опытом и укрепления партнерств ЮНЕСКО-МОК дает государствам-членам возможность повышать грамотность в связанных с океаном вопросах путем преобразования науки об океане в доступные знания, способствующие устойчивой деятельности и руководству в интересах океана, который нам нужен».*

1. В таблице ниже представлен перечень приоритетов, областей деятельности и собственно деятельности. Соответствие [*Стратегии МОК в области развития потенциала на 2023-2030 гг.*](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000390082.locale=en), а также [*Стратегии коммуникации и информационно-просветительской деятельности МОК для управления данными и информацией*](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000259086.locale=en) будет соблюдено.

### Финансовые и административные последствия

1. Деятельность по распространению знаний об океане финансируется преимущественно за счет добровольных пожертвований. Тем не менее, необходимо определить финансирование из регулярного бюджета в рамках вклада МОК в Межсекторальную программу 2 (МП2) по экологическому просвещению.

| **Обновленный приоритет в сфере**  **распространения знаний об океане** | **Область деятельности** | **Деятельность** |
| --- | --- | --- |
| **1. Включение концепций наук об океане в учебные программы образовательных систем с целью повышения глобальной грамотности в связанных с океаном вопросах** | 1.1 Программы формального, неформального, неформатного и непрерывного обучения на всех образовательных уровнях | 1.1.1 Поощрение членства школ государств-членов в сети «Голубых школ» для содействия обмену передовыми методами между странами и реализации учебных программ, связанных с океаном и согласованных с национальными стратегиями.  1.1.2 Поощрение разработки региональных образовательных материалов, отражающих местные морские системы, проблемы и культурные связи с океаном.  1.1.3 Усиление развития потенциала учителей и преподавателей. |
| 1.2 Внутридисциплинарное и междисциплинарное сотрудничество | 1.2.1 Укрепление партнерских связей и сотрудничества с иными секторами ЮНЕСКО, работающими по различным дисциплинам.  1.2.2 Продвижение ценности различных дисциплин, таких как искусство и социальные науки, для образования в области науки об океане. |
| **2. Расширение диалога и сотрудничества путем привлечения различных заинтересованных сторон к обсуждению вопросов повышения грамотности в связанных с океаном вопросах** | 2.1 Инклюзивные и междисциплинарные взаимоотношения с заинтересованными сторонами | 2.1.1 Создание региональных и глобальных платформ и сетей для межсекторального обмена и совместной разработки инициатив по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах.  2.1.2 Укрепление сотрудничества с региональными подкомиссиями МОК в целях поддержки региональной координации деятельности по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах и обмена знаниями и ресурсами.  2.1.3 Использование основных очных мероприятий и мероприятий в режиме онлайн, связанных с океаном, для расширения сферы охвата грамотностью в связанных с океаном вопросах на новые потенциальные заинтересованные стороны.  2.1.4 Совместное планирование и совместное использование возможностей по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах с различными участниками и заинтересованными сторонами.  2.1.5 Предоставление цифрового пространства для непрерывного диалога с заинтересованными сторонами. |
| **3. Обеспечение доступных и инклюзивных ресурсов по грамотности в связанных с океаном вопросах** | 3.1 Оценка существующих материалов по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах во всем мире | 3.1.1 Составление и оценка глобального справочника ресурсов по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах. |
| 3.2 Разработка инклюзивных и доступных ресурсов по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах | 3.2.1 Создание ресурсов по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах, учитывающих различные культурные подходы и различные целевые группы, включая социально незащищенные или недостаточно представленные группы. |
| 3.3 Распределение новых и существующих ресурсов | 3.3.1 Размещение всех соответствующих ресурсов в одном интернет-центре.  3.3.2 Поддержка эффективного использования этих ресурсов путем создания пилотных проектов и тестов.  3.3.3 Использование существующих сетей по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах в целях создания пилотных проектов и тестов для максимизации распределения ресурсов. |
| **4. Развитие потенциала для эффективного управления океаном** | 4.1 Оценка текущего потенциала управления во всем мире | 4.1.1 Проведение оценки потребностей различных групп заинтересованных лиц.  4.1.2 Анализ существующих учебных ресурсов и возможностей по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах. |
| 4.2 Разработка программ по преодолению разрыва в потенциале заинтересованных сторон | 4.2.1 Планирование стратегии развития потенциала на основе результатов оценки потребностей.  4.2.2 Расширение доступа к учебным ресурсам и возможностям для всех заинтересованных лиц. |
| 4.3 Организация возможностей по повышению потенциала в соответствии с потребностями различных групп заинтересованных лиц | 4.3.1 Развитие успеха Летних школ по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах и инициатив под руководством НСО для расширения возможностей развития их потенциала.  4.3.2 Использование Глобальной академии «Океан-Инструктор» для предоставления адаптированных ресурсов целевым группам. |
| **5. Активизация исследований в области изменения человеческого поведения, научной коммуникации и воздействия распространения знаний об океане на повышение ее эффективности** | 5.1 Создание сетей экспертов по изменению поведения, научной коммуникации и оценке воздействия | 5.1.1 Выявление экспертов в области изменения поведения, научной коммуникации и оценки воздействия. |
| 5.2 Разработка инструментов для изменения поведения, научной коммуникации и оценки воздействия | 5.2.1 Определение в партнерстве с экспертами возможностей для разработки инновационных инструментов для изменения поведения, научной коммуникации и оценки воздействия.  5.2.2 Разработка и внедрение единых показателей, которые позволят измерить изменение поведения и оценить воздействие на национальном, региональном и глобальном уровне. |
| 5.3 Популяризация исследовательских проектов по изменению поведения, научной коммуникации и воздействию распространения знаний об океане | 5.3.1 Проверка наличия проектов по изменению поведения, научной коммуникации и воздействию распространения знаний об океане.  5.3.2 Осуществление гражданских научных программ и сотрудничество с ними.  5.3.3 Определение пробелов, которые необходимо заполнить в этих областях исследований. |
| **6. Устойчивая мобилизация ресурсов** | 6.1 Возможности в натуральной форме | 6.1.1 Укрепление партнерских отношений для увеличения поддержки в натуральной форме (например, путем поощрения прикомандирования, займов и т. д.). |
| 6.2 Финансовая поддержка со стороны государств-членов, частного сектора и благотворительных организаций | 6.2.1 Мобилизация ресурсов от государств-членов, институциональных партнеров и частного сектора.  6.2.2. Усиление влияния доноров из государственного и частного секторов путем направления их взносов на общие цели. |
| **7. Признанное культурное и природное наследие как столпы грамотности в связанных с океаном вопросах** | 7.1 Интеграция культурного и природного наследия в содержание программ по повышению грамотности в связанных с океаном вопросах | 7.1.1 Разработка образовательных ресурсов и инициатив по сторителлингу, подчеркивающих исторические традиции, связанные с морем, мореходные знания и культурные связи с океаном.  7.1.2 Сотрудничество с учреждениями (например, музеями, объектами, включенными в наследие, архивами) для совместного создания экспозиций, учебных планов и просветительских программ, объединяющих наследие и грамотность в связанных с океаном вопросах. |
| 7.2 Признание и защита морских объектов культурного и природного наследия | 7.2.1 Повышение осведомленности о культурно значимых морских районах.  7.2.2 Поощрение диалогов о политике и деятельности по сохранению, объединяющих распространение знаний об океане и охрану морского культурного и природного наследия. |
| 7.3 Признание важности систем знаний коренного и местного населения | 7.3.1 Обеспечение уважительного представления знаний коренного и местного населения в рамках формальных и неформальных усилий по распространению знаний об океане. |
| **8. Интеграция распространения знаний об океане в политику и процесс принятия решений** | 8.1 Повышение осведомленности среди лиц, принимающих решения | 8.1.1 Создание возможностей для взаимодействия с политиками на разных уровнях.  8.1.2 Повышение осведомленности с помощью специальных материалов и возможностей, предназначенных для политиков. |
| 8.2 Межсекторальное руководство | 8.2.1 Внедрение принципов повышения грамотности в связанных с океаном вопросах в национальные и региональные морские политики, стратегии голубой экономики и рамочные программы по адаптации к изменению климата.  8.2.2 Поощрение межсекоторальных подходов к руководству, отдающих приоритет распространению знаний об океане как инструменту устойчивого управления океаном.  8.2.3 Учет точки зрения молодежи в процессах принятия решений. |
| **9. Повышение осведомленности общественности и цифрового взаимодействия** | 9.1 Видимость в СМИ | 9.1.1 Укрепление сотрудничества с традиционными СМИ и создателями интернет-контента для расширения распространения знаний об океане, в том числе, посредством газет, журналов, социальных сетей, подкастов и интерактивного сторителлинга.  9.1.2 Расширение сотрудничества с молодыми защитниками океана для последующего их содействия распространению знаний об океане.  9.2.1 Проведение кампаний и программ по информированию общественности, направленных на привлечение более широкой аудитории к распространению знаний об океане. |
| 9.2 Цифровой охват | 9.2.2 Использование новых технологий, таких как виртуальная реальность и инструменты визуализации данных, для создания впечатляющих и захватывающих историй, делающих науку об океане более доступной и наглядной. |